

Fourth Semester B.Sc./B.C.A. Degree Examination, September 2020

(CBCS - Semester Scheme)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

Paper IV - ಕರ್ವಾಲೋ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಕಿರಣ - 4

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 90

ಭಾಗ - ಅ

ಕರ್ವಾಲೋ

I. (ಅ) ಒಂದರ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

(1 × 5 = 5)

1. "ಗೊನ್ನಾಲ್‌ವೆನ್ಸ್‌ಗೆ ಕೇಸು ಹ್ಯಾಂಡೋವರ್ ಮಾಡಿದವು ಸಾರ್ ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದ ಇಲ್ಲಿದೆ ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನ ಕಛೇರಿ ಒಳಗೆ ಸೇರಿಸ್ತಾ ನೇ ಇರಲಿಲ್ಲಾಂತ ಕಾಣ್ತದೆ ಸಾರ್. ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು ಸಾರ್. ಮತ್ತೆ ನೋಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಿನ್ನ ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಿ ಕೇಸ್ ಅಡ್ವರ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್ ತಗೊಂಡಿದ್ದೀವಿ ಬಹುಶಃ ಕೇಸು ನಿಲ್ಲೋದಿಲ್ಲಾಂತ ಕಾಣ್ತದೆ ಸಾರ್, ನೋಡೋಣ".
2. "ನೋ ನೋ ನೋ, ನೀವು ಬರಲೇಬೇಕು ನಿಮಗೊಂದು ತಮಾಷೆ ತೋರಿಸೋದಿದೆ. ರೀಸೆಂಟ್ ಫೈಂಡಿಂಗ್ ಎಂದು ಕರೆದರು. ಬೇಸರ ತರಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಕುತೂಹಲ ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು ಎಂಥದಿರಬಹುದು ಎಂಬ ಅಪನಂಬಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಅವರ ರಿಸರ್ಚ್ ಸ್ಟೇಷನ್ ಒಳಗೆ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದೆ.

(ಆ) ಎರಡನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ :

(2 × 3 = 6)

1. ಮುಠ್ಯಾಳ, ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಮುಚ್ಚಲ ಯಾಕೆ ಎತ್ತಿ ನೋಡಿದ್ದೋ!
2. "ಅದು ಅಲ್ಲಾ ಕೈಲಿ ಬಿಸ್ಕಿಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಸ್ಕಳಲಿಲ್ಲವಂತೆ".
3. "ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ ಬನ್ನೀ ಸಾರ್, ಇಲ್ಲೇ ಇದೆ ಆ ಓತೆ"

(ಇ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(5 × 1 = 5)

1. ಮಂದಣ್ಣನ ಊರು ಯಾವುದು?
2. ಮಂದಣ್ಣನ ಮದುವೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಸ್ನೇಹಿತನ ಹೆಸರೇನು?
3. ಕಂಬದ ಹುಳುಗಳನ್ನು ಯಾವ ಹುಳು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ?
4. ಕರ್ವಾಲೋ ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಜೀವಿಯ ಹೆಸರೇನು?
5. ಪ್ಯಾರನ ತಂದೆ ಯಾರು?

(ಈ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2 × 2 = 4)

1. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ
2. ಪ್ರಭಾಕರ
3. ನಾರ್ವೆ

Q.P. Code - 32404

II. (ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (2 × 5 = 10)

1. ಮಂದಣ್ಣನ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಮಂದಣ್ಣನು ಕಳ್ಳಭಟ್ಟ ಹಗರಣದಿಂದ ಪಾರಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. 'ಕಿವಿ'ಯೊಂದಿಗಿನ ತೇಜಸ್ವಿ ಮತ್ತು ಪ್ಯಾರನ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(ಆ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (2 × 10 = 20)

1. 'ಮಂದಣ್ಣ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಕೃತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ' ಎಂಬುದನ್ನು 'ಕರ್ವಾಲೋ' ಕಾದಂಬರಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. ಹಾರುವ ಓತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ನಡೆಸಿದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಕರ್ವಾಲೋ, ಕರಿಯಪ್ಪ, ನಾರ್ವೆ ರಾಮಯ್ಯ - ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಭಾಗ - ಆ

ಭಾಷಾಕಿರಣ - 4

III. (ಅ) ಒಂದರ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ : (1 × 5 = 5)

1. ಯಾವುದೇ ಜೀವಂತ ಭಾಷೆ ಜನರ ಬದುಕಿನ ಸಾವಯವ ಭಾಗ ಹೀಗಿರುವಾಗ ಭಾಷೆಯ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಜನತೆಯ ಹೊಸ ಹಾಗೂ ಹಸನಾದ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ನಡೆಸುವ ಹೋರಾಟದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ನೋಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಿಜವಾದ ಜನಪರ ಹೋರಾಟ ಜನ ಭಾಷೆಯ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಜನ ಭಾಷೆಯ ಪರವಾದ ಹೋರಾಟ ಜನಪರ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೋರಾಟ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಭಾಷಾ ಚಳುವಳಿ ಇಂಥ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ತಳಹದಿಯನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
2. ಮಾನವ ತನ್ನೊಳಗೆ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ರಿಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸತೊಡಗಿದಾಗಲೇ ಸಂವಹನದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ಆರಂಭಗೊಂಡಿರಬೇಕು. ಏನದು? ಯಾಕೆ? ಸಂವಹನದ ಅಗತ್ಯವೇನು ಮುಂತಾಗಿ ಅದಕ್ಕೇ ಸಂವಹನವೂ ಒಂದು ಶಿಸ್ತಾಗಿ, ಅದರ ಅಧ್ಯಯನವೂ ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು.

(ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (5 × 1 = 5)

1. ತಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಬರೆದ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ ಯಾವುದು?
2. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು ಜನ್ಮ ತಳೆದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು?
3. 'ಹಸಿರು ಹೊನ್ನು' ಕೃತಿ ಬರೆದವರು ಯಾರು?
4. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಷ್ಟು ಕೀಲಿಮಣಿ ರೂಪಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ಯಾರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ?
5. ಇಂಗ್ಲೀಷಿನ 'Communication' ಪದದ ಮೂಲ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು?

Q.P. Code - 32404

(ಇ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2 × 5 = 10)

1. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯ
2. ಸಮಾಜ ಜಾಲಗಳು (ಸೋಶಿಯಲ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್)
3. ಡಾ. ಪಿ.ಎಸ್. ಶಂಕರ್

IV. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(2 × 10 = 20)

1. ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಸಂಬಂಧ ಕುರಿತು ಕೆ.ವಿ. ನಾರಾಯಣರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

